

Informationen zum Projekt „Zeig, was du kannst“ in Klassenstufe 8 oder 9

Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg → Schulgesetzänderung Februar 2025

Projekt für alle Schüler*innen der Klassenstufe 8 oder 9

Das Projekt „Zeig, was du kannst“

- ersetzt die bisherige Projektarbeit
 - ist in vier Phasen gegliedert:
 1. Themenwahl & Wissensaneignung
 2. Durchführungsphase
 3. Vorstellen des Produkts
 4. Reflexionsphase
 - wird für alle Schüler*innen Teil der Leistungen in einem gewählten Fach sein
 - wird sowohl außerhalb als auch während der Schulzeit umgesetzt
 - umfasst in der Durchführungszeit mindestens 8 Stunden, die überwiegend während der Schulzeit stattfinden
 - wird nach der Durchführungsphase vorgestellt.
- Dabei variiert die Vorstellung der Produkte nach Ergebnis und Art des Produkts

Ziele:

- Die Schüler*innen entwickeln in Kleingruppen ein authentisches Projekt, das Bezug zu ihrem Lebensraum hat
- Das Projekt stärkt Eigenverantwortung, Problemlösekompetenz & Reflexionsfähigkeit
- Die Schüler*innen erwerben & festigen Kompetenzen des 21. Jahrhunderts (Kommunikation, Kooperation, kritisches Denken & Kreativität)

Organisation und Ablauf:

- Festlegen / Finden eines Themas durch die Schüler*innen (Themenkatalog? oder Ideensammlung?) / Wissensaneignung
- Themenabgabe bei der Schulleitung / Zuteilung der betr. LK durch die Schulleitung
- Gruppenarbeit; jede Schülerin bzw. jeder Schüler erhält eine individuelle Note
- Produktvorstellung: Kontext soll möglichst authentisch sein und zum gewählten Produkt und der Zielgruppe passen
- *[Reflexionsgespräch (Reflexionsfähigkeit erhält besondere Gewichtung in der Gesamtbewertung → 30% der Note)]*

Bewertung des Projekts:

- s. Tabelle
- Alle Schüler*innen erhalten am Ende des Projekts eine stärkenorientierte Rückmeldung durch die betreuende Lehrkraft mit Bescheinigung, welche die gezeigten Stärken aufweist
→ Beilage zum Zeugnis

Vorgaben:

- Die Schulleitung entscheidet unter Beteiligung der Gremien flexibel über den Zeitraum
- Anhand des Reflexionsbogens (vgl. Leitfaden) werden im Vorgespräch die Kriterien, die hauptsächlich bewertet werden, durch LK und SuS festgelegt,
- Die Schüler*innen entscheiden aktiv über diese Kriterien mit

- Die Produkte sollen deutlich über traditionelle Leistungsformate hinausgehen
- Die Schüler*innen arbeiten eigenständig am gewählten Produkt
- Die betreuende Lehrkraft nimmt eine beratende und unterstützende Rolle ein

Unterstützung und Materialien:

- Leitfaden für Lehrkräfte
- Leitfaden für Schüler*innen

Projekt „Zeig, was du kannst“ in Klassenstufe 9 / LaRS			
WER	WAS	TERMIN	HINWEISE
SL	Kick-Off-Veranstaltung → Info in der Aula für alle	Oktober SW 4 - 5	1 Schulstunde
KL	Gruppen – und Themenfindung	Oktober SW 4 - 5	1-2 Schulstunden am Tag der Kick-Off-Veranstalt.
	Abgabe der Themen bei Schulleitung	Oktober SW 4 - 5	Am Ende der Kick-Off-Woche
SL	Zuteilung der betr. LK	Ende Oktober / vor den HF	Deputatsabhängig: 1 – 3 Gruppen
Betr. LK	Vorbesprechung mit betr. LK Beratung / Austausch / Kriterien	Tag im November SW 7 - 8	Gruppen nacheinander getaktet
Schüler*innen	Offenes Arbeiten am Projekt in der Schule → Wissensaneignung, Meilensteinplanung, Aufgaben verteilen, Timeline, ...	Tag danach im November SW 7 - 8 2. – 5. Stunde als Mindestanwesenheit	Lk steht punktuell zur Verfügung bei Rückfragen
KL / betr. LK	Arbeit am Projekt / Zwischenstand - Meilensteinplanung	Anfang Dezember → Doppelstunde (vgl. Jahresplanung)	
Schüler*innen	Durchführung des Projekts	9aG: Bis spätestens 22.03.27 9M: Bis spätestens 14.05.2027 (vgl. Jahresplanung)	1 – 3 Beratungstermine S-Verantwortung: Beratungstermine vereinbaren LK-Verantwortung: ggfs. nachhaken und Beratung anbieten
Gruppe mit LK bzw. Gruppe mit Zielgruppe	Vorstellen des Produkts	s.o.	Je nach Produkt im Rahmen der Durchführung bzw. Reflexion
Gruppe mit LK	Reflexionsgespräch	Zeitnah nach Ende der Durchführung / Vorstellung	+/- 30 Minuten pro Gruppe (7,5 – 10 Min. pro Schüler*in)
	• I. d. R. 3er-Schülergruppen / klassenweise • Leitfaden mit Materialien → Moodle • Entlastung bei zeitl. größerem Mehraufwand möglich		
LaRS 2027	Bewertung: • Fließt nicht in eine Fachnote ein • Bewertung innerhalb der BO-Taskcard durch Punkte für - nennen des Projekts - Aufzählen der Stärken / Kompetenzen, die im Projekt gezeigt werden sollen - Hochladen des ausgefüllten aussagekräftigen Reflexionsbogens • Zertifikat (ohne Note)		